



PROJET D'ETABLISSEMENT

Ensemble scolaire Saint-François de Sales

Chambéry

L'ensemble scolaire est membre de l'Enseignement catholique de Savoie, associé à l'Etat par contrat d'association.

Selon les statuts de l'Enseignement catholique, chaque établissement catholique d'enseignement constitue une communauté éducative placée sous la responsabilité du chef d'établissement, formée des élèves, des parents, des personnels d'enseignement, d'éducation, d'administration et de service, des prêtres et des autres personnes qui participent à l'animation pastorale, des gestionnaires, des anciens élèves.

« Communauté éducative » évoque la participation de tous ceux qui la composent, avec les diversités des personnes, de leurs fonctions propres, de leurs convictions y compris spirituelles, décidés à œuvrer ensemble pour épanouir les personnalités des jeunes et en faire des hommes et des femmes accomplis.

AXE 1 : UNE ECOLE POUR APPRENDRE

« PRENDRE L'ELEVE TEL QU'IL EST ET L'AMENER LE PLUS LOIN POSSIBLE »

Les équipes enseignantes accompagnent tous les élèves grâce à une pédagogie différenciée organisée à travers tous les cycles, de la maternelle à la 3^{ème}. Elles sont attentives aux besoins particuliers d'apprentissage.

→ Enseigner avec des objectifs communs (concertation et travail d'équipe)

Favoriser l'apprentissage de méthodes ;
Aider l'élève à devenir responsable dans son travail et dans son attitude ;
Elargir l'utilisation des nouvelles technologies ;
Enseigner et éduquer dans le même acte éducatif.

→ Diversifier les parcours de formation

« Soyons ce que nous sommes et soyons le bien. » (Saint-François de Sales)
Favoriser l'initiative des élèves ;
Mettre en place des projets scolaires et extrascolaires (groupes de compétences, sorties pour illustrer le programme, voyages linguistiques, etc.) ;
Apporter un soutien et une écoute à celui qui en a besoin (soutien scolaire, suivi individualisé, permanence écoute...) ;
Perpétuer une tradition d'accueil de l'enfant intellectuellement précoce.

→ Former l'élève

Développer ses compétences et ses capacités à partir du socle commun ;
Intégrer des domaines de formation qui dépassent le cadre scolaire (sécurité routière, formation au secourisme, éducation à la santé...).

→ Assurer une formation permanente de l'équipe éducative

S'adapter aux besoins des élèves et aux innovations pédagogiques et technologiques.

AXE 2 : UN ENSEMBLE SCOLAIRE CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT OUVERT A TOUS

1 – Une école et un collège où chacun à sa place :

- Mettre les relations au cœur de l'établissement : développer un climat relationnel basé sur la confiance entre parents, élèves, équipe éducative dans le respect des convictions de chacun. La communauté éducative s'engage à toujours avoir un souci de vérité et de se positionner comme une équipe d'adultes responsables attentifs au rythme et à l'itinéraire de chacun.
- Regard sur l'autre : voir en chaque élève une promesse, un être en devenir ; proposer des valeurs à chaque élève qui permettront de devenir des adultes responsables.
- Sensibiliser au monde qui nous entoure en favorisant les actions de solidarité.
- Etudier la dimension religieuse de la culture dans les cours.
- Organiser des temps forts de découverte culturelle des principales religions (découvertes, échanges, dialogues, visites). « *Toute âme qui s'élève élève le monde.* » (E.LESUEUR)

2 – Annoncer les valeurs chrétiennes :

- Evangile comme source d'inspiration dans le respect des convictions de chacun: « *Ce que tu fais au plus petit d'entre les miens, c'est à moi que tu le fais.* » (Mt25,13)
- Vivre l'Evangile au quotidien : affichage, proposition de messe, temps forts... Témoignage de la communauté chrétienne de l'établissement.

3 – Proposer à chaque chrétien qui le souhaite un approfondissement de la foi :

Faire connaître Jésus-Christ (catéchèse, préparation aux sacrements...).

A l'école, pour permettre à tous de grandir aussi dans la foi, l'équipe pastorale organise des célébrations, des prières et diverses actions liées au calendrier liturgique catholique.

4 – Faire Eglise:

La communauté chrétienne de l'ensemble scolaire s'intègre dans l'Eglise Diocésaine et Universelle (ouverture sur les paroisses, relations inter-aumônerie...).

AXE 3 : UN ETABLISSEMENT OUVERT SUR LE MONDE

« Mon rôle était de l'aider (l'enfant) à faire sortir de lui-même tout ce que son intelligence, son cœur, sa volonté avaient de meilleur. » (Sœur Emmanuelle)

- **Une éducation globale de la personne** : l'enseignement prend sens lié à un contexte et à un environnement (une école des savoirs faire, des savoirs être, des savoirs vivre).
- **Une éducation à la citoyenneté** : apprentissage du vivre ensemble.
- **Agir en partenariat avec tous les acteurs de la communauté éducative**
Partenariat de l'APEL, dans ses actions d'éducation au cours de l'année scolaire ;
Partenariat avec les associations de gestion qui donnent aux groupes scolaires les moyens de fonctionner ;
Partenariat de la DDEC qui organise l'enseignement catholique de Savoie ;
Création de lieux de concertation : conseil d'établissement et de direction.

→ **Les relations inter-établissements**

Travail en pôles d'établissements et en communautés de travail.

→ **Mutualisation des compétences dans les activités artistiques et sportives**

Engagement des élèves dans le cadre de l'association sportive ;

Favoriser l'implication des élèves dans les arts (cirque, projet musique...).

→ **Intégrer la culture comme un élément important de la formation des élèves**

Visite de musées, expositions, concerts... ;

Assurer la promotion de projets transversaux ;

Multiplier des activités extrascolaires (épanouissement personnel de l'élève en prenant appui sur la curiosité des élèves) : club échec, atelier chinois, judo, informatique...

Au collège :

→ **Ouvrir au monde de l'entreprise et à la connaissance des filières professionnelles**

Stages et oraux en 3^{ème} pour découvrir le monde du travail

Etablir un parcours de découverte de l'entreprise de la 5^{ème} à la 3^{ème}

Visites d'entreprises et rencontres de professionnels (réciprocité, échanges)

→ **Une ouverture à l'international**

Par la priorité donnée à l'apprentissage des langues étrangères et l'initiation à la culture des pays étrangers : section bilangue anglais-allemand et anglais-italien, filière européenne italien, filière européenne anglais ;

Organiser des voyages, des séjours, des échanges à l'étranger;

Accueillir des intervenants étrangers (parrains du monde, etc.).

→ **Favoriser les initiatives de solidarité et d'ouverture sur le monde**

De la 6^{ème} à la 5^{ème}, l'option « humanités » dominante littéraire et culturelle ;

A travers par exemple la presse et l'image, l'ouverture au monde ;

Actions Carême et « Bol de riz ».

Projet d'établissement validé
lors du Conseil d'établissement du 17 juin 2014.